

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z pracowni
gospodarki magazynowej**

Klasa II Technikum nr 1

Wymagania edukacyjne w Zespole Szkół Ekonomicznych im. bł. ks. Romana Sitki w Mielcu, opracowane są w oparciu o:

- 1) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie TECHNIK EKONOMISTA
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- 3) Statut i Zasady Wewnątrzszkolnego oceniania;

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu i motywowanie do dalszej pracy;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia w postaci ocen i wpisów w dzienniku elektronicznym,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

W szczególności ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:

- a. czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
- b. myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;

- c. myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- d. umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i piśmie;
- e. umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- f. umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- g. umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
- h. umiejętność pracy zespołowej.

Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- prace projektowe,
- zadanie domowe,
- kartkówka obejmująca niewielką partię materiału /15 minut/,
- praca w grupach,
- sprawdzian obejmujący moduł programowy,
- aktywność na zajęciach,
- praca pozalekcyjna / konkursy/.

Skala przy wystawianiu ocen z odpowiedzi pisemnych:

0 – 49% - niedostateczny

50 – 65% - dopuszczający

66% – 80% - dostateczny

81 – 93% - dobry

94 – 100% - bardzo dobry

celujący- otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- nie potrafi wykonać ćwiczeń o niewielkim stopniu trudności,

- nie angażuje się w proces dydaktyczny, pracuje niechętnie lub nie pracuje
- opuszcza zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych,
- wykazuje postawę bierną, nie dającą podstaw do realnej możliwości uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach .

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- wymienia dokumenty podstawowe stosowane w obrocie towarowym z zagranicą
- wymienia podstawowe dokumenty związane z zamówieniem towaru, produktu
- charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu marketingu: cena, dystrybucja, produkt
- przedstawia podstawowe etapy przeprowadzenia inwentaryzacji
- potrafi scharakteryzować podstawowe pojęcia związane z gospodarką środkami trwałymi
- oblicza wskaźniki rotacji w razach i w dniach
- oblicza wskaźnik dynamiki i struktury
- sporządza dokumenty obrotu środkami trwałymi
- sporządza dokumenty związane ze sprzedażą towarów
- sporządza tabelę amortyzacyjną

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wymienia podstawowe narzędzia marketingu
- klasyfikuje produkty według kryteriów marketingowych
- wymienia instrumenty promocji
- wymienia formy promocji sprzedaży
- rozróżnia style i techniki negocjacji
- wymienia cel przeprowadzania inwentaryzacji
- określa terminy i częstotliwość inwentaryzacji
- rozróżnia różnice inwentaryzacyjne
- rozróżnia wskaźniki rotacji zapasów
- rozróżnia wskaźniki struktury i dynamiki

- określa strukturę środków trwałych
- wyjaśnia pojęcie amortyzacji i umorzenia środków trwałych
- rozróżnia dokumenty przychodowe obrotu środkami trwałymi
- rozróżnia dokumenty rozchodowe obrotu środkami trwałymi

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- określa związek między narzędziami marketingu
- określa miejsce i funkcje cen w strukturze marketingu
- wymienia etapy programu promocji
- określa znaczenie promocji w działalności marketingowej
- rozróżnia rodzaje inwentaryzacji
- określa zasady przeprowadzania inwentaryzacji
- wymienia przyczyny powstawania różnic inwentaryzacyjnych
- potrafi scharakteryzować różnice inwentaryzacyjne
- określa zakres gospodarowania środkami trwałymi
- wymienia pojęcie zdolności produkcyjnej
- rozróżnia czas pracy maszyn
- wymienia rodzaje zużycia środków trwałych
- wyjaśnia pojęcie amortyzacji i umorzenia środków trwałych
- wymienia metody amortyzacji środków trwałych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- określa znaczenie marketingu w działalności podmiotu gospodarczego
- określa etapy cyklu życia produktu
- określa strategie cenowe
- przeprowadza negocjacje cenowe
- dobiera kanały dystrybucji do działalności jednostki
- ocenia skuteczność zastosowanych środków reklamy
- określa wpływ działań marketingowych na wynik finansowy przedsiębiorstwa
- dobiera rodzaj inwentaryzacji do sytuacji
- sporządza spis z natury
- ustala wynik inwentaryzacji
- interpretuje wskaźniki rotacji zapasów

- interpretuje wskaźniki struktury i dynamiki zapasów
- sporządza informację o poprawie lub pogorszeniu sytuacji w zakresie gospodarowania zapasami na podstawie wskaźników rotacji
- oblicza czas pracy maszyn produkcyjnych
- oblicza wykorzystanie zdolności produkcyjnej
- ocenia wykorzystanie zdolności produkcyjnej
- oblicza odpis amortyzacyjny środków trwałych różnymi metodami
- sporządza dokumenty obrotu środkami trwałymi, np. OT, PT, MT, LT

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń , który:

- biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,
- wzorowo wykonuje ćwiczenia pracy praktycznej, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami,
- wzorowo organizuje pracę i wzorowy jest przebieg tej pracy,
- przykładowo przestrzega norm i przepisów bhp,
- prawidłowo i sprawnie wykonuje ćwiczenia związane z obrabianiem komputerowym dokumentów biurowych,
- uzyskał tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskich konkursów/olimpiad przedmiotowych
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- wzorowo wykonuje ćwiczenia praktyczne, pracuje samodzielnie z własnymi usprawnieniami,
- wzorcowo organizuje pracę zespołu i nadzoruje jej przebieg,
- spełnia wymagania w zakresie realizacji treści programowych przewidzianych na ocenę bardzo dobrą

Formy poprawy oceny:

- uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

- do dziennika obok oceny uzyskanej wcześniej wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.

Sposób oceniania ćwiczeń powtórzeniowych do egzaminu z kwalifikacji wynika z przyjętego przez CKE % zdania egzaminu - 50% część teoretyczna, 75% - część praktyczna.

Przyjęcie takiego systemu oceniania w/w ćwiczeń da uczniom i nauczycielom pełen obraz postępów edukacyjnych. Pozostałe zadania oraz formy aktywności uczniów oceniane będą według WSO ZSPM

- Część pisemna
- 50% - 62% - dopuszczający
- 63% - 75 % - dostateczny
- 76% - 87 % - dobry
- 88 % - 100 % - bardzo dobry
-
- Część praktyczna:
- 75% - 79% - dopuszczający
- 80% - 86% - dostateczny
- 87% - 94% - dobry
- 95% - 100 % - bardzo dobry