Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z Towaroznawstwa

Klasa I Branżowa Szkoła

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TOWAROZNAWSTWA				
konieczne (ocena dopuszczająca)	**podstawowe (ocena dostateczna)**	**rozszerzające (ocena dobra)**	**dopełniające (ocena bardzo dobra)**	**wykraczające (ocena celująca)**
Obowiązujący zakres materiału: asortyment towarowy, jakość towarów, magazynowanie i transport towarów, opakowanie				
Uczeń	**Uczeń**	**Uczeń**	**Uczeń**	**Uczeń**
*zna podstawową terminologię z zakresu towaroznawstwa (towaroznawstwo, normy, normalizacja, jakość towarów, odbiór ilościowy i	*wie czym zajmuje się towaroznawstwo *wie czym jest jakość *wymienia czynniki i cechy	*omawia tworzenie asortymentu handlowego *wyjaśnia na czym polega odbiór jakościowy i ilościowy towaru	*dokonuje klasyfikacji asortymentu handlowego *uzasadnia potrzebę prowadzenia kontroli towarów różnymi	*klasyfikuje podmioty gospodarcze zgodnie z Polską Klasyfikacją Działalności *wyszukuje symbol

jakościowy, asortyment produkcyjny i handlowy, wyrób, produkt, towar, artykuł, wyrób gotowy, magazyn) *zna klasyfikację towarów tworzących asortyment handlowy *definiuje termin: opakowanie, towar paczkowany *zna kryteria wg, których dokonuje się klasyfikacji opakowań *definiuje pojęcia: ubytki towarowe, ubytki naturalne i nadzwyczajne	mające wpływ na jakość towaru *wie co tworzy branżę towarową, grupę towarową *wymienia funkcje opakowań *zna cechy dobrego opakowania *dokonuje klasyfikacji opakowań wg konkretnego kryterium *zna korzyści wynikające z normalizacji opakowań *zna rodzaje opakowań	*wymienia czynniki wpływające na wielkość i strukturę asortymentu handlowego *wyjaśnia znaczenie PKWiU *zna podział na grupy asortymentowe *wymienia i omawia funkcje opakowań *omawia cechy dobrego opakowania *dokonuje klasyfikacji opakowań wg konkretnego kryterium i omawia je	metodami *wymienia i omawia czynniki wpływające na wielkość i strukturę asortymentu handlowego *omawia powiązania klasyfikacji stosowanych w Polsce z klasyfikacjami europejskimi i światowymi *zna znaczenie PKWiU *dokonuje klasyfikacji towarów wg różnych kryteriów towaroznawczych *omawia cechy dobrego opakowania na konkretnych przykładach	wyrobu, usługi w Polskiej Klasyfikacji Wyrobów i Usług *omawia systemy klasyfikacyjne towarów PKWiU *prezentuje sposób organizacji badania organoleptycznego *uzasadnia (podając przykłady) potrzebę prowadzenia badań instrumentalnych *potrafi sklasyfikować opakowania zgodnie z przyjętymi kryteriami *dokonuje doboru asortymentu handlowego

	*wymienia zasady prawidłowego przechowywania i magazynowania towarów *zna rodzaje magazynów *wymienia znane mu szkodniki magazynowe	*zna korzyści wynikające z normalizacji opakowań i omawia je *charakteryzuje rodzaje magazynów *wyjaśnia wpływ szkodników magazynowych na przechowywanie towarów	*dokonuje klasyfikacji opakowań wg konkretnego kryterium i omawia je na podstawie przykładów *wie, co decyduje o jakości opakowania *przedstawia sposoby zapobiegania powstawaniu ubytków *wymienia procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne, które mogą zachodzić w towarach *omawia sposoby radzenia sobie ze szkodnikami w procesie przechowywania towarów	*omawia zalety i wady zróżnicowanego asortymentu handlowego *opisuje właściwości materiałów opakowaniowych *zna wpływ czynników na jakość przechowywanych towarów *wyjaśnia przyczyny zmian jakie zachodzą w przechowywanych towarach