Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego

I. Cele i treści nauczania

1. Celem nadrzędnym nauczania jest wszechstronny rozwój ucznia. Cele ogólne nauczania j. angielskiego zakładają wspomaganie rozwoju wszechstronnego i harmonijnego uczniów.
2. Każdą klasę/grupę obowiązuje zakres treści nauczania określony w realizowanym przez nią programie.
3. Szczegółowe treści nauczania znajdują się w rozkładach materiału/planach wynikowych na każdy rok szkolny, opracowanych przez nauczycieli dla poszczególnych klas/grup.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka angielskiego, obowiązującym w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

II. Sprawdzanie postępów uczniów; kryteria i zasady oceniania.

Sprawdzanie stopnia opanowania czterech sprawności językowych, gramatyki i leksyki przeprowadza się za pomocą

- testów obiektywnych składających się z zadań zamkniętych typu: wielokrotny wybór, przyporządkowanie, prawda-fałsz
- testów subiektywnych składających się z zadań otwartych

Nauczyciele stosują odpowiednie typy zadań / techniki do testowania poszczególnych sprawności w zależności od poziomu grupy uczniów.
Częstotliwość i formy sprawdzania postępów uczniów ustala nauczyciel uczący daną grupę uczniów zgodnie z obowiązującymi Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.

ZASADY OCENIANIA

Dla pisemnych form sprawdzania wiedzy przyjmuje się następującą skalę procentową ocen:

Sprawdzian z większej części materiału (dział, moduł)		Kartkówka z bieżącego materiału	
0- 30%	niedostateczny	0 – 49%	niedostateczny
31-50%	dopuszczający	50 – 65%	dopuszczający
51- 75 %	dostateczny	66 – 80%	dostateczny
76-89%	dobry	81 – 93%	dobry
90- 99%	bardzo dobry	94 – 99%	bardzo dobry
100%	celujący	100%	celujący

Ocenie podlegają następujące formy wypowiedzi:

**sprawdzian umiejętności (mix zadań różnych – zadania otwarte i zamknięte)*
**praca pisemna (praca klasowa, wypracowania)*
**testy*
**kartkówki (materiał bieżący)*
**odpowiedź ustna*
**praca w parach i grupach*
**zadania domowe*
**zaangażowanie i aktywność, prace projektowe, udział w konkursach z j. angielskiego - podsumowane na koniec semestru / roku szkolnego*

1. Nauczyciel powinien poinformować uczniów o planowanym sprawdzianie pisemnym najpóźniej tydzień przed terminem.

2. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzenia sprawdzianu.
3. Uczeń ma prawo poprawić oceny niedostateczne. Ocena z pracy pisemnej powinna być poprawiona w terminie do2 tygodni od dnia jej oddania. Inne oceny niekorzystne uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Brak zaliczenia jakiejś formy sprawdzenia wiadomości jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej, ponieważ uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich form, które zostały przeprowadzone w danej grupie uczniów.
5. Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu z niedozwolonych pomocy otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.
6. Uczniowie, którym trudniej jest osiągnąć określone programem cele, ze względu na stwierdzone u nich dysfunkcje (dysleksja, dysgrafia, dysortografia czy zaburzenia słuchu), podlegają obniżonym wymogom w zakresie określonym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

III. Sposoby informowania rodziców/ opiekunów prawnych o postępach uczniów

- Nauczyciel zapisuje oceny w dzienniku klasowym.
- Nauczyciel informuje rodziców o trudnościach w nauce i przekazuje wskazówki mogące pomóc uczniowi w trakcie spotkań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji.
- Nauczyciel informuje wychowawcę na bieżąco o aktualnych osiągnięciach uczniów i ich frekwencji na zajęciach oraz zachowaniu na lekcjach j. angielskiego, a wychowawca jest zobowiązany przekazać te informacje rodzicom/ opiekunom prawnym ucznia.

IV. Ustalenia końcowe

- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego i aktywnego udziału w lekcjach j. angielskiego, do prowadzenia zeszytu do j. angielskiego, posiadania wymaganych podręczników w czasie lekcji.
- Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania obowiązków ucznia zapisanych w Statucie ZSE.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie (lub inna praca pisemna) z przyczyn losowych ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- Nauczyciel prowadzący ma prawo zawrzeć z grupą swoich uczniów kontrakt określający jeszcze inne punkty, które nie zostały ujęte powyżej.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Dysleksja, dysgrafia, dysortografia

Ucznia dyslektycznego obowiązują te same treści i wymagania programowe, co uczniów, u których nie stwierdzono specyficznych trudności w nauce w postaci dysleksji, dysortografii oraz dysgrafii.

Uczeń ma obowiązek:

- wykazać się systematyczną pracą zgodnie ze wskazówkami nauczyciela;

- powtarzać i utrwalać pisownię wyrazów oraz zwrotów obcojęzycznych;

- doskonalić umiejętność czytania poprzez częste ćwiczenie w domu.

Ocenianie ucznia z dysleksją i dysortografią:

- wydłużony (w miarę możliwości) czas przeznaczony na napisanie sprawdzianu/testu, na zrozumienie przeczytanego tekstu;

- oceniając prace pisemne nie obniża się punktacji za błędy interpunkcyjne oraz za błędy ortograficzne, tj. opuszczanie liter, ich gubienie czy też przestawianie, jeśli nie wpływa to na zmianę znaczenia wyrazu;

- istnieje możliwość korzystania podczas zajęć ze słownika języka angielskiego.

Ocenianie ucznia z dysgrafią:

-akceptuje się pismo drukowane a prace domowe mogą być napisane na komputerze;

- nie ocenia się ucznia za charakter i estetykę pisma;

- w przypadku nieczytelnych zapisów lub prac uczeń ma obowiązek głośnego ich odczytania, jeżeli uczeń nie jest w stanie odczytać tego, co napisał otrzymuje 0 punktów za nieczytelne odpowiedzi udzielone na sprawdzianie/teście lub ocenę niedostateczną w przypadku nieczytelnych wypracowań, esejów, wypowiedzi pisemnych;

- większa ilość wypowiedzi ustnych;

- postępy w nauce, systematyczność pracy oraz zaangażowanie w pokonywanie oraz niwelowanie w/w dysfunkcji wpływa na ocenę semestralną/roczną.

Inne rodzaje dysfunkcji uczniów, będą realizowane poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów, zgodnie ze wskazaniami poradni.