

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W NOWEJ PODSTAWIE PROGRAMOWEJ w ZSE im. bł. ks. Romana Sitki w MIELCU**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania z Wychowania Fizycznego.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Ocena z wychowania fizycznego winna służyć:

- Pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się,
- Zwiększenia zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego ich dzieci,
- Obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów. Wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.

Przedmiotowy system oceniania polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

### **Wymagania priorytetowe:**

1. Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy umiejętności:  
a/ stosowania języka przedmiotu – terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego,  
b/ diagnozowanie własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,  
c/ dbałość o prawidłową postawę ciała,  
d/ pełnienie roli organizatora, widza i sędziego.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

6. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”.

### **Szczegółowe kryteria oceniania**

Przedmiotem oceny jest:

#### **1. Postawa**

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play,
- postawa zawodnika – kontrola własnych negatywnych i pozytywnych emocji,
- kulturalne kibicowanie.

#### **2. Aktywność**

Ocenie podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się,
- udział w organizację lekcji / przygotowanie miejsca zajęć ruchowych, przeprowadzenie rozgrzewki, inwencja w organizowaniu gier i zabaw oraz w doborze ćwiczeń/.

#### **3. Wiadomości**

Ocenie podlegają:

- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił, czynnym odpoczynkiem,
- wiadomości związane z postawą ciała
- wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia,
- wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych.

#### **4. Umiejętności**

Ocenie podlega;

- umiejętność działania na rzecz zdrowia, podnoszenia sprawności fizycznej,
- umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała,
- umiejętności utylitarne,
- umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych,
- umiejętności bycia widzem i kibicem.

#### **5. Sprawność fizyczna**

Ocenie podlega:

- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała,
- samokontrola i samoocena sprawności,
- poziom i postęp sprawności fizycznej.

### **Zasady oceniania**

1. W ciągu półrocza przeprowadzonych będzie nie mniej niż 3 sprawdziany określające umiejętności ruchowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić

w terminie dwóch tygodni.

2. W przypadku krótkotrwałego zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym.

3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: koszulka, spodenki, obuwie sportowe, dresy. Za brak stroju uczeń otrzymuje minus.

4. Każdy uczeń otrzymuje za aktywność plusy i minusy, są one przeliczane na oceny. Każde 5 minusów ocena niedostateczna /brak stroju, nie stosowanie zasad fair play/, każde 5 plusów to ocena bardzo dobra / np. udział w organizacji lekcji, innowacje twórcze/.

5. Wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się premiujemy oceną, ma ona wpływ na ocenę semestralną.

6. Wiadomości oceniamy poprzez zadawanie pytań, rozmowy i dyskusje.

7. Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno – oceniające, sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe oraz obserwujemy ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń. Ocenie podlega aktywność ruchowa i technika wykonania ćwiczenia.

8. Ocena ze sprawności fizycznej powinna przede wszystkim wynikać z postępów ucznia, a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje / chyba że uczeń osiąga bardzo dobre wyniki/.

9. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji , w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

10. W przypadku jeżeli uczeń lub jego rodzice(prawni opiekunowie) zgłoszą zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły i uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego jest za niska lub została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian praktyczny umiejętności ucznia. Sprawdzenie ten obejmuje zadania kontrolno – oceniające przewidziane dla danej klasy.

#### **Ocenia się w stopniach według następującej skali:**

Ocena celująca – 6

- Spełnia kryteria na ocenę bdb,
- Był obecny na wszystkich zajęciach wf /ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione/, aktywność ucznia na zajęciach określa duża liczba plusów bez minusów,
- Pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych oraz reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych
- Czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu, rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych,

Ocena bardzo dobra – 5

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- Pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych,

- Potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe,
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie,
- Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, aktywność na zajęciach określa duża liczba plusów, a mała minusów,
- W wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach nie posiada stroju sportowego – lecz wykazuje chęć pomocy podczas zajęć / funkcje – asekuracyjna, porządkowa, sędziego/.

Ocena dobra – 4

- Uczeń opanował materiał programowy,
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- Zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku,
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy, aktywność ucznia określa przewaga plusów nad minusami,
- Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna – 3

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- Pięć lub więcej razy w semestrze nie posiadał stroju sportowego, a aktywność na zajęciach określa przewaga minusów nad plusami.

Ocena dopuszczająca - 2

- Uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie,
- Nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych, aktywność ucznia na zajęciach określa duża liczba minusów i mała plusów
- Wykazuje poważne braki w zakresie wychowania.

Ocena niedostateczna – 1

- Nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- Wykazuje brak nawyków higienicznych,
- Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego, nagminnie odmawia czynnego udziału w zajęciach wf, aktywność na zajęciach określa duża liczba minusów bez plusów,
- Systematycznie jest nie przygotowany do zajęć wychowania fizycznego / nie posiada stroju gimnastycznego/.