

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO PRAKTYCZNEGO dla zawodu technik ekonomista

1. Został opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

2. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć i postępach edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom / prawnym opiekunom/ i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

3. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- odpowiedź ustna,
- pokaz- prezentacja,
- praca samodzielna,
- praca w grupach,
- zadanie domowe,
- sprawdzian obejmujący niewielką partię materiału / 15 minut/ na stanowisku komputerowym przy zastosowaniu określonego programu z pakietu programów InsERT GT, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point),
- sprawdzian obejmujący moduł programowy na stanowisku komputerowym przy zastosowaniu określonego programu z pakietu programów Insert GT, Microsoft Office
 - prace projektowe,
 - aktywność na zajęciach,
 - dbałość o stanowisko pracy (komputerowe)
 - praca pozalekcyjna (konkursy, olimpiady)
 - analiza frekwencji,
 - współpraca U-N, U-U,
 - postawa na lekcji;

4. Kryteria oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:

1) oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,

2) rezultaty prac pisemnych oceniane są w systemie punktowym przeliczonym na oceny:

do 49% ocena niedostateczna (1)

50 - 65% ocena dopuszczająca (2)

66 -80% ocena dostateczna (3)

81 - 93% ocena dobra (4)

94 - 99% ocena bardzo dobra (5)

100% ocena celująca (6) lub uczeń spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobry i osiąga sukcesy w olimpiadach, turniejach i konkursach zawodowych na szczeblu centralnym.

3) wagi dla ocen z przedmiotów zawodowych:

<i>Forma</i>	<i>Waga</i>
sprawdzian z działu - <i>czzerwony</i>	5
odpowiedz bieżąca z teorii- <i>niebieski</i>	3
odpowiedz bieżąca z zadań - <i>zielony</i>	4
zadanie domowe - <i>czarny</i>	1
zeszyt - <i>czarny</i>	1
aktywność na lekcji - <i>czarny</i>	1
referat (napisany i oddany) - <i>fioletowy</i>	2
prezentacja (napisana i zreferowana) - <i>zielony</i>	3
olimpiady, konkursy - <i>czzerwony</i>	5

4) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania stopni szkolnych przy odpowiedziach ustnych:

Stopień celujący:

a) wiadomości:

- zna wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres jest szerszy niż wymagania programowe, treści są powiązane ze sobą w systematyczny układ,

- rozumie zgodnie z nauką uogólnienia i związki między nimi oraz samodzielnie potrafi wyjaśnić zjawiska,
- dostrzega powiązania między elementami wiedzy w obrębie danego przedmiotu i między różnymi przedmiotami,

b) umiejętności stosowania wiedzy:

- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą do celów teoretycznych i praktycznych,

c) kultura przekazu:

- swobodnie posługuje się terminologią naukową, prezentuje wysoki stopień kondensacji wypowiedzi,
- łatwo komunikuje się z innymi, aktywnie pracuje w grupie,

Stopień bardzo dobry:

a) wiadomości:

- wyczerpująco opanował cały materiał programowy, wiadomości powiązane są w logiczny układ,
- wykazuje zrozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela,

b) umiejętności stosowania wiedzy

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,

c) kultura przekazu:

- stosuje poprawny język, styl i posługuje się terminologią naukową; kondensacja wypowiedzi zgodna z wymaganiami do poszczególnych przedmiotów nauczania,

Stopień dobry:

a) wiadomości:

- wykazuje opanowanie materiału programowego, wiadomości są powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,

b) umiejętności stosowania wiedzy

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela

c) kultura przekazu:

- wykazuje brak błędów językowych, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane są w terminach naukowych, język umiarkowanie skondensowany

Stopień dostateczny

a) wiadomości:

- opanował materiał programowy ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu, potrafi powiązać wiadomości podstawowe związkami logicznymi

- poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia, wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela

b) umiejętności stosowania wiedzy

- stosuje wiadomości do celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela

c) kultura przekazu:

- popełnia niewielkie i nieliczne błędy językowe, wiadomości przekazuje w języku zbliżonym do potocznego

Stopień dopuszczający

a) wiadomości:

- wykazuje niepełną znajomość treści podstawowych, posiada wiadomości na poziomie niezbędnego minimum programowego

- ma trudności w rozumieniu i wyjaśnieniu zjawisk

b) umiejętności stosowania wiedzy

- rozwiązuje problemy typowe przy pomocy nauczyciela

c) kultura przekazu:

- popełnia liczne błędy językowe, ma nieporadny styl wypowiedzi i trudności w wystawianiu

Stopień niedostateczny:

a) wiadomości i umiejętności:

- nie opanował niezbędnego minimum w zakresie wiadomości i umiejętności programowych umożliwiających dalsze uczenie się danego przedmiotu; odmawia odpowiedzi.

5) dostosowuje się na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiając sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania;

5. Zasady sprawdzania osiągnięć i oceniania uczniów:

- systematycznie na lekcjach ocenianie wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału oraz aktywność,
- każdy moduł (dział) kończy się zapowiedzianym powtórzeniem lub określeniem przez nauczyciela

zakresu materiału i problemów (zadań do powtórzenia) a następnie pracą pisemną w terminie ustalonym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

- uczeń ma obowiązek być obecnym na zapowiedzianej pracy pisemnej,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek zaliczyć materiał objęty sprawdzianem w terminie dwóch tygodni, jeżeli uczeń nie wywiąże się z obowiązku, otrzymuje stopień niedostateczny,
- sprawdzian z bieżącego materiału trwa 15 minut i nie musi być zapowiadany,
- prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni,
- uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny oraz raz w semestrze, gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze do 2 godzin tygodniowo,
- nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć, co zostanie odnotowane w dzienniku,
- prawo do ulg w pytaniu zostaje zawieszane w miesiącu klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej,
- podstawą wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej są stopnie szkolne otrzymane przez ucznia w ciągu semestru.
- oceny bieżące mogą być wspomagane znakiem +, -,
- uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej,
- ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, oraz ucznia w trudnej sytuacji życiowej,
- zaległości spowodowane dłuższą usprawiedliwioną nieobecnością ucznia w szkole lub jego trudną sytuacją życiową są nadrobione i zaliczane (w terminie i formie uzgodnionej pomiędzy uczniem i nauczycielem).

6. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne),
- dowody osiągnięć uczniów (prace pisemne), gromadzone są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

7. Formy przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):

- przedstawienie wymagań edukacyjnych uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego,
- bezpośredni kontakt z uczniem na lekcji, a w razie potrzeby rozmowa indywidualna,
- przekazywanie informacji wychowawcy klasy w celu przekazania rodzicom,
- bezpośredni kontakt z rodzicami,
- na miesiąc przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną uczniowie i rodzice są informowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

8. Formy ewaluacji:

Pod koniec roku szkolnego dokonywana jest ewaluacja w oparciu o:

- zapisywane w ciągu roku uwagi i spostrzeżenia,
- wyniki mierzenia poziomu osiągnięć oraz
- wyniki egzaminu próbnego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
- wyniki egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Opracowanie:
Zespół Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych